

Rodzimość krajobrazu dolin rzecznych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_ZU_fa_01
Kierunek lub kierunki studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rodzimość krajobrazu dolin rzecznych Native landscapes of river valleys
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.56/1.44)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Borowy
Jednostka oferująca moduł	Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z fizjografią, florą i fauną oraz historią i dziedzictwem kulturowym dolin rzecznych na przykładzie głównych rzek Lubelszczyzny.
Treści programowe modułu kształcenia	Definicja rodzimości krajobrazu. Doliny rzeczne jako korytarze ekologiczne oraz ich ekosystemy. Rzeki jako szlaki komunikacyjne, miejsca do zakładania osad oraz ich znaczenie dla rozwoju gospodarki. Fizjografia i przyroda dolin Bugu, Wieprza, Krzny i Tyśmiennicy. Park Krajobrazowy „Podlaski Przełom Bugu”. Pogranicze polsko-litewsko-ruskie, zakładanie miast i wsi. Napływ ludności żydowskiej i osadnictwo tatarskie. Szlak jagielloński. Historia i zabytki Włodawy, Jabłecznej, Kodnia, Kostomłotów, Janowa Podl., Mielnika i Drohiczyzna. Rody i siedziby książęce: Sapiechów w Kodniu, Radziwiłłów w Białej Podl. i Potockich w Radzynie Podl. Biskupi łuccy i janowscy, pałac biskupów płockich w Czemiernikach. Pałace, dwory, kościoły, cerkwie, synagogi, klasztory, monastiry, cmentarze, kirkuty, mizary. Główne uprawy rolnicze i ogrodnicze. Tradycja i sztuka ludowa, rozwój turystyki.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Glogier Z., 1903. Dolinami rzek. Opis podróży wzdłuż Niemna, Wisły, Bugu i Biebrzy. Warszawa, Nakł. F. Mõmicka. Kalinowski Sz., 2005. Najatrakcyjniejsze miejsca północnej części Euroregionu u Bugu. Biała Podl., Wyd. Białkopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego. Nasiadka M., 2013. Podlaski przełom Bugu. Rzeszów, Wyd. Turystyczne Paweł Wład. Rąkowski G., 1996. Polska egzotyczna II. Piastów, Oficyna Wydawnicza „Rewasz”.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia terenowe, wykonanie sprawozdania z ćwiczeń.